



# VÉLO école

l'éducation des jeunes cyclistes  
citoyenneté, sécurité,  
environnement





# VÉLO école

## > DOCUMENT PÉDAGOGIQUE

Toulouse Métropole et la Maison du Vélo mettent en place des actions de promotion d'une pratique citoyenne et vigilante du vélo. Grâce à l'inspection d'académie de Toulouse, une journée d'animation et d'éducation au vélo est proposée aux classes d'élémentaire (CP au CM2).

- ★ Comprendre l'impact des déplacements humains sur l'environnement ;
- ★ Connaître les droits et obligations des différents usagers de la route ;
- ★ Savoir, percevoir et anticiper les différents risques liés aux déplacements ;
- ★ Être capable de se déplacer de manière responsable et sécurisante ;
- ★ Maîtriser la conduite de la bicyclette, savoir l'entretenir et y effectuer les réparations de base.

## UNE JOURNÉE D'ANIMATION DÉCOUPÉE EN QUATRE ACTIVITÉS

Activité 1 : Conduite du vélo, maniabilité, maîtrise et vigilance

Activité 2 : Éducation routière du cycliste

Activité 3 : Connaissance et manipulation mécanique

Activité 4 : Le vélo dans tous ses états

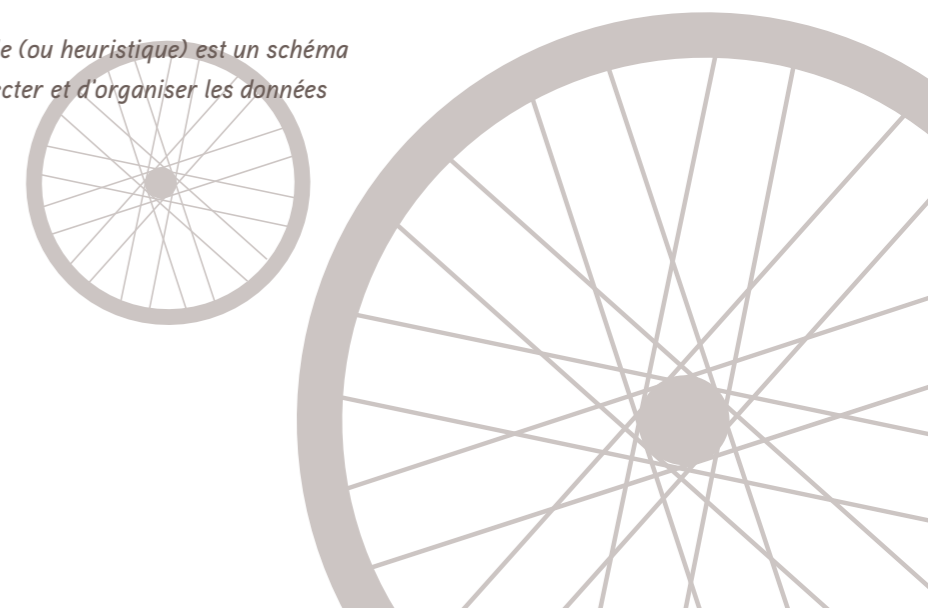
## > MOYENS HUMAINS

Une équipe d'animation se déplace dans votre école avec deux éducateurs Vélo école diplômés (éducateurs sportifs).

## > MOYENS TECHNIQUES

- Un parc de vélos, transportable sur site ;
- Matériel de balisage et de délimitation ;
- Modules pédagogiques de mécanique ;
- Casques ;
- Cartes mentales<sup>1</sup>.

*1 Une carte mentale (ou heuristique) est un schéma qui permet de collecter et d'organiser les données d'une thématique.*



## > ACTIVITÉ 1

# CONDUITE DU VÉLO, MANIABILITÉ, MAÎTRISE ET VIGILANCE

*Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire, son freinage.*

Avant toute activité, les élèves apprennent à bien mettre un casque en s'autocontrôlant, sous le regard des éducateurs. Ensuite, les élèves se déplacent sur un parcours simple permettant d'évaluer leur niveau d'habileté. Il s'agit de leur faire prendre conscience des compétences à acquérir sur la route pour circuler en toute sécurité.

Durée : 1h à 1h30

Surface nécessaire : environ 600 m<sup>2</sup> (30m x 20m) / cours de récréation

### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- > Maintenir l'équilibre ;
- > Démarrer, pédaler avec efficacité ;
- > Maîtriser le freinage ;
- > Maintenir une trajectoire ;
- > Percevoir, voir et anticiper ;
- > Indiquer sa direction ;
- > Circuler en groupe ;
- > Savoir s'équiper (casque, gilet)



## > ACTIVITÉ 2

# ÉDUCATION ROUTIÈRE DU CYCLISTE

- *Savoir rouler en tenant compte des autres ;*
- *Connaître la signalisation ;*
- *Connaître l'ordre de passage aux intersections ;*
- *Connaître et respecter les règles du code de la route ;*
- *Appliquer les connaissances apprises.*

Durée : 1h à 1h30

En se déplaçant dans un parcours sans signalisation (cf schéma ci-dessous), les élèves sont sollicités pour créer un parcours<sup>2</sup> selon les règles de circulation et de partage de l'espace.

Un parcours est matérialisé comportant des voies de circulation, des croisements et un carrefour à sens giratoire. La moitié de la classe est cycliste et l'autre piétonne.

a) Les élèves roulent sur le circuit de façon libre (consignes de sécurité simples). Les piétons se placent au carrefour où se trouvent des feux tricolores et en assurent le bon fonctionnement.

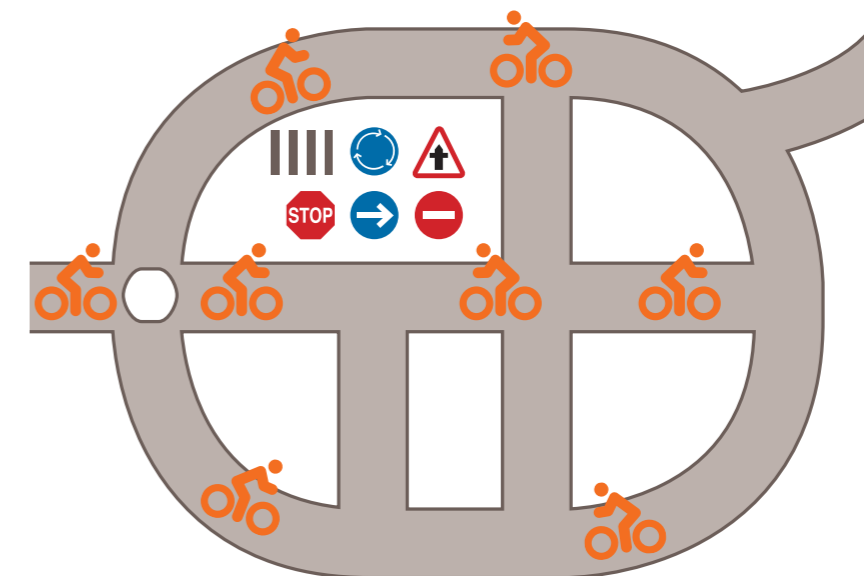
b) Toute la classe est régulièrement interrogée afin d'émettre des hypothèses de corrections et de régler les problèmes rencontrés sur le circuit.

c) S'en suit une sélection des propositions d'aménagement et les élèves piétons disposent la signalisation verticale et horizontale (panneaux, bandes blanches, passage piétons...) adéquate.

d) Reprise du « trafic » et amélioration :

- de la compréhension des aménagements,
- du niveau de pratique, en toute sécurité.

2 Activité issue du livre « 50 activités pour éduquer à la sécurité routière », éditions SCEREN



### > ACTIVITÉ 3

## CONNAISSANCE ET MANIPULATION MÉCANIQUE

### Connaître son vélo

1/2 classe

Durée : 45 min / 1 h

Compréhension de l'utilité et du fonctionnement des différents éléments constitutifs d'un vélo à travers la manipulation de modules mécaniques.

Format : 6 ateliers, par groupes.

Objectifs : Comprendre les principes mécaniques de base d'un vélo.  
Être capable d'effectuer les réparations de base sur un vélo.

### A) ATELIER ROUE

Objectifs : Être capable d'identifier les éléments qui constituent une roue.  
Découvrir l'effet gyroscopique et le rapport avec l'équilibre du cycliste.

Principe :  
Détail d'une roue avant :  
roue + pneu + chambre à air +  
fond de jante, sur un support indépendant.  
Manipulation et repérage.



### B) ATELIER DIRECTION

Objectifs : Être capable d'identifier les éléments qui constituent la direction.  
Connaître le sens de la fourche, de la potence et comprendre l'action du guidon sur la fourche.

Principe :  
Détail d'un ensemble de direction :  
cintre + potence + fourche + jeu de direction,  
sur un support indépendant.  
Manipulation et repérage.

### C) ATELIER FREINAGE

Objectifs : Être capable d'identifier les éléments qui constituent le freinage.  
Comprendre le principe de « pince » sur la jante et repérer un mauvais réglage des patins.

Principe :  
Détail d'un ensemble de freinage :  
levier + câble et gaine + étriers de frein +  
patins de freins, sur un support indépendant.  
Manipulation et repérage.

### D) ATELIER TRANSMISSION

Objectifs : Être capable d'identifier les éléments qui constituent la transmission.  
Comprendre le principe de transmission et l'intérêt des vitesses.

Principe :  
Détail d'un ensemble de transmission :  
manette de dérailleur arrière + câble et gaine +  
dérailleur arrière + manivelle gauche + chaîne +  
roue libre, sur un support indépendant.  
Manipulation et repérage.

### E) ATELIER STRUCTURE

Objectifs : Être capable d'identifier les éléments qui constituent la structure.  
Connaître le principe de réglage de la hauteur de selle.  
Découvrir comment sont assemblées la structure et la direction.  
Découvrir comment sont assemblés la structure et le pédalier.

Principe :  
Détail d'un ensemble de structure : cadre +  
tige de selle + selle, sur un support indépendant.  
Manipulation et repérage.

### > ACTIVITÉ 4

## LE VÉLO DANS TOUS SES ÉTATS

Expliquer à travers l'utilisation de cartes mentales<sup>1</sup> :

- L'histoire du vélo
- Les différents types de vélos
- Le vocabulaire lié au vélo
- Les mathématiques liées au vélo
- Les avantages et inconvénients du vélo

Durée : 45 min / 1 h

À travers l'utilisation de cartes mentales (heuristiques), il s'agit de (re)mobiliser les savoirs « scolaires » afin d'expliquer :

### A) L'HISTOIRE DU VÉLO

Placer dans la chronologie historique l'invention du vélo et ses évolutions.

### B) LES DIFFÉRENTS TYPES DE VÉLOS

Découvrir tous les types de vélos et les spécificités de leur utilisation.

### C) LE VOCABULAIRE

Un voyage aux racines linguistiques de Monsieur Vélocipède et Madame Bicyclette.

### D) LES MATHÉMATIQUES CYCLISTES

Des formes géométriques des panneaux en passant par le calcul de braquet, appliquer les savoirs mathématiques à l'objet vélo.

### E) LES AVANTAGES DES DÉPLACEMENTS À VÉLO

Comprendre et s'approprier l'utilité de faire du vélo pour se déplacer, se faire plaisir, être en forme, voyager, faire des économies, préserver sa planète...



# DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

L'intervention est prévue pour une classe et pour une journée.  
Néanmoins, selon le projet de l'enseignant, un cycle d'apprentissage de plusieurs demi-journées est envisageable.

En amont de l'action, un entretien avec l'enseignant permet de définir précisément les modalités d'intervention : effectif, jour souhaité, espace dédié, taille des enfants pour les vélos, matériel disponible...

## > JOURNÉE TYPE

8 h : Arrivée et installation des ateliers.

8 h 30 : Présentation de l'équipe et du déroulement de la journée

---

8 h 45 : Classe entière

**Activité 1 / Atelier Maniabilité**

Lieu : cours de récréation, plateau technique

**Activité 2 / Atelier éducation routière**

Lieu : Cours de récréation, plateau technique

---

11 h 45 : Pause repas

---

13 h 30 : **Activité 3 / Le vélo dans tous ses états**

Lieu : classe ou salle

15 h : **Activité 4 / Connaître son vélo**

Lieu : espace extérieur ou salle

---

16 h : Bilan de l'action



## > CONTACTS

**ÉQUIPE VÉLO ÉCOLE DE LA MAISON DU VÉLO**

05 61 71 00 54 / 06 52 54 15 82

[nicolas.carrie@maisonduvelotoulouse.com](mailto:nicolas.carrie@maisonduvelotoulouse.com)

[ludivine.loze@maisonduvelotoulouse.com](mailto:ludivine.loze@maisonduvelotoulouse.com)